

PLÁN PRÁCE

predmetovej komisie učiteľov prírodovedných predmetov II. stupňa

Vedúci predmetovej komisie:

Mgr. Miroslava Šimková

ZŠ s MŠ Chlebnice

školský rok 2014 / 2015

PLÁN PRÁCE
predmetovej komisie učiteľov prírodovedných predmetov II. stupňa
ZŠ s MŠ CHLEBNICE
na školský rok 2014/2015

I. Zoznam členov PK:

Zoznam členov PK	v rámci PK vyučuje
Mgr. Miroslava Šimková	BIO-CHE-MAT
Mgr. Mária Kosmelová	MAT
PaedDr. Karol Pauchly	FYZ-INF
Mgr. Pavel Babic	FYZ
Mgr. Jarmila Meřová	BIO
Mgr. Renáta Kadučáková	BIO
Mgr. Mária Šopková	BIO
Mgr. Mária Kantárová	BIO
Mgr. Elena Stacherová	INF

II. Pedagogicko - organizačné východiská:

Plán práce predmetovej komisie prírodovedných predmetov vychádza z:

- a) Pedagogicko - organizačných pokynov pre školy a školské zariadenia na školský rok 2014/2015, v súlade s ich odporúčaniami
- b) Štátneho vzdelávacieho programu,
- c) Školského vzdelávacieho programu,
- d) plánu práce školy na školský rok 2014/2015,
- e) metodického usmernenia č. 7/2006-R z 28. marca 2006 k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach,
- f) projektu Zelená škola podporujúceho zdravie a ochranu prírody,
- g) správy predmetovej komisie učiteľov prírodovedných predmetov II. stupňa za školský rok 2013/2014,
- h) Vnútorného poriadku školy.

III. Oblasť výchovy a vzdelávania.

1. Analýza stavu a úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu v predchádzajúcom školskom roku 2012/2013

Zo správy PK PVP vyplýva, že v celoslovenských testovaniach (KOMPARO 8, KOMPARO 9, TESTOVANIE 9) sa naši žiaci umiestnili priemerne 5,2 % pod celoslovenský priemer. V nasledujúcom školskom roku sa teda budeme snažiť, aby naši žiaci boli v porovnaní s celoslovenským priemerom viac úspešnejší.

V predpísaných písomných prácach z matematiky dosiahli žiaci v porovnaní s predchádzajúcim školským rokom podobné priemerné výsledky . Aj v tomto smere vyvinieme úsilie, aby sa percento úspešnosti zvyšovalo výraznejšie.

2. Hlavné ciele činnosti na školský rok 2014/2015

Hlavným cieľom práce členov predmetovej komisie prírodovedných predmetov je, aby žiaci nadobudli primerane veku rozvinuté kľúčové kompetencie:

- *kompetencia k celoživotnému učeniu sa*
- *kompetencia uplatňovať základ matematického myslenia a základné*
- *schopnosti poznávať v oblasti vedy a techniky*
- *kompetencia v oblasti informačných a komunikačných technológií*
- *kompetencia riešiť problémy*

- Dodržiavať pedagogické a organizačné pokyny stanovené MŠ SR (štátny a školský vzdelávací program, učebné plány, osnovy, štandardy...)

Termín: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

- V záujme skvalitnenia výchovy a vzdelávania problémových žiakov využívať pomoc výchovného poradcu, špeciálnych pedagógov a psychológov.

Termín: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

- Klásť dôraz na výchovu k právnemu vedomiu, demokracii, mravným hodnotám, prosociálnemu citeniu a venovať intenzívnu pozornosť problematike diskriminácie, intolerancie, rasizmu, xenofóbie a antisemitizmu

Termín: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

- Využívať IKT a učebňu PVP vo výchovno-vzdelávacom procese a v mimoškolskej činnosti.

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Vo výchovno-vzdelávacom procese využívať prvky Regionálnej školy.

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- DO TVVP doplniť prierezové témy: finančná gramotnosť, dopravná výchova, environmentálna výchova, osobnostný a sociálny rozvoj, ochrana života a zdravia, tvorba projektu a prezentačné zručnosti, mediálna výchova, multikultúrna výchova, regionálna výchova a tradičná ľudová kultúra, výchova k manželstvu a rodičovstvu a

tematiky realizovať viacerými formami - ako integrovanú súčasť vzdelávacieho obsahu oblastí vzdelávania a vhodných učebných predmetov, vhodná je forma projektu.

Termín: do 15.9.2014

Zodp.: všetci vyučujúci

- Využívanie aktivizujúcich, interaktívnych učebných metód pre lepšie dosiahnutie výchovno-vyučovacích cieľov.

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Rozvíjať osvetovú, vzdelávaciu a výchovnú činnosť detí a žiakov, s dôrazom na environmentálnu výchovu, zameranú najmä na vedenie žiakov k uvedomelej spotrebe zdrojov, na zdravé potraviny, čistú vodu, zvýšenie povedomia v oblasti separácie odpadov a na vytváranie správnych postojov a správania žiakov k životnému prostrediu, na prevenciu pred znečisťovaním a poškodzovaním životného prostredia.

<http://www.globalnevzdelavanie.sk/svet-v-nasich-rukach>

<http://www.zelenaskola.sk/pre-skoly/metodicke-materialy>

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Využívať metodické príručky „Globálne rozvojové vzdelávanie na základných školách“, ktoré sú určené pre 2. stupeň základných škôl a môžu sa uplatňovať aj v rámci vyučovania matematiky

<http://www.globalnevzdelavanie.sk/aktivity>

Termín: priebežne.

Zodp.: vyučujúci MAT

- Realizovať aktivity a programy na podporu zdravia a zdravého životného štýlu a posilniť výchovu detí a žiakov k zdravému životnému štýlu.

Projekt Školské ovocie, <http://www.zelenaskola.sk/pre-skoly/metodicke-materialy>

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Poučiť žiakov o škodlivosti drog, využívať vhodné filmy, spolupracovať s koordinátorom prevencie drogových závislostí na škole

<http://www.bezpre.sk/>

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Implementovať do učebných osnov témy Národného štandardu finančnej gramotnosti a spolupracovať s koordinátorom FG.

http://www.mpc-edu.sk/library/files/narodny_standard.pdf

Termín: do 15.9. 2014

Zodp.: Mgr. Kosmelová, všetci vyučujúci

- Venovať pozornosť ústnemu skúšaniam a slovnému hodnoteniu.

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Vyhodnotiť priebežné a štvrt'ročné písomné práce, urobiť analýzu výsledkov a prijať opatrenia na ich zlepšenie.

Termín: priebežne.

Zodp.: vyučujúci MAT

- Organizovať besedy, exkurzie so zameraním na zvyšovanie výchovno-vzdelávacích výsledkov v jednotlivých predmetoch.

Besedy: - s RNDr. Kocianom pre 5.-9.roč Neživá príroda Oravy

s RNDr. Removčíkovou pre 5.-9.roč Rastlinstvo Oravy

Exkurzie: Juráňová dolina (9. roč)

Roháčske jazerá (6., 7. roč)

Kia- výroba automobilov (8.roč.)

AE Mochovce (9.roč)

Termín: podľa dohody

Zodp.: Mgr. Šimková

- Venovať pozornosť medzipredmetovým vzťahom a spolupráci s učiteľmi I. stupňa.

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Pre žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami vypracovať individuálny plán a pristupovať k týmto žiakom podľa pokynov vypracovaných CPPP

Termín: priebežne mesačne

Zodp.: vyučujúci žiakov s IVP

- Riešiť včas slaboprosievajúcich žiakov v spolupráci s triednymi učiteľmi, pohovorom s rodičmi alebo aj konzultáciami spolu so žiakom.

Termíny: priebežne

Zodp.: všetci vyučujúci

- Pravidelnou klasifikáciou a hodnotením žiakov viesť k pravidelnej a systematickej práci.

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Organizovať a zúčastňovať sa predmetových súťaží a olympiád, zvlášť vyhlasovaných MŠ SR a to:

- * Matematickej olympiády

- * Chemickej olympiády

- * Biologickej olympiády

- * Pytagoriády

- * Internetovej olympiády

- * Robotické súťaže: Robot Challenge – Viedeň , Robotický deň – Trenčín, Istrorobot – Bratislava, Robot Cup Junior

Termín: priebežne.

Zodp.: všetci vyučujúci

- Pripravovať žiakov na úspešné zvládnutie celoslovenského testovania deviatakov Testovanie 9 , Komparo 8, Komparo 9 a prijímacích skúšok z PVP.

Termín: priebežne.

Zodp.: vyučujúci MAT, CHE

- Vo voľnom čase sa venovať vzdelávaniu a samoštúdiu najnovších poznatkov a informácií daného prírodovedného odboru z hľadiska pedagogického a odborného rastu.

Termíny: priebežne

Zodp. : všetci vyučujúci

Plán práce PK je variabilný a podľa potreby bude doplnený ďalšími úlohami.

Schválené na zasadnutí predmetovej komisie prírodovedných predmetov dňa 5.septembra 2014.